

Fiche de poste

Intitulé du poste : Surveillant(e)	Cadre statutaire de référence
Positionnement hiérarchique :	Localisation du poste :
Présentation de l'établissement	
CREPS de Toulouse <i>Créé par décret n°2016-152 du 11 février 2016, le centre de ressources, d'expertise et de performance sportive de Toulouse</i>	
Descriptif de l'équipe du Département de la Performance Sportive :	

Missions
Veiller sur la sécurité des élèves Surveillance de jour, de nuit et pendant les repas Animation d'études et ateliers thématiques disciplinaires (plusieurs profils de poste : mathématiques, sciences biologiques, physique, français, histoire-géographie, langues vivantes (anglais)... Contribuer au projet d'internat et au climat social au CREPS Les missions dans l'année se répartissent en 6 périodes distinctes :
Activités
Activités principales <ul style="list-style-type: none">••••••

CREPS DE TOULOUSE

<p>•</p> <p><u>Activités annexes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation aux journées de rentrée et journées d'intégration des sportifs de haut niveau • Formation des nouveaux surveillants • Soutien à l'activité du service 	
Relations fonctionnelles	
<p>Internes :</p> <p><i>Le maître d'internat</i></p> <p><i>Les agents du DPS</i></p> <p><i>Les différents départements du CREPS</i></p>	<p>Externes :</p> <p><i>Les intervenants extérieurs</i></p>
Compétences	
<p>Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation du système éducatif • Psychologie et sociologie de l'adolescent • Connaissance des programmes de l'éducation nationale • Connaissance des théories de l'apprentissage • Connaissance des techniques de médiation • Connaissance disciplinaire en mathématiques, sciences biologiques, physique, français, histoire-géographie, langues vivantes (anglais) • Connaissance des règles de sécurité
<p>Savoirs sur l'environnement professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Environnement institutionnel et réglementaire de la surveillance des mineurs • Environnement et projet d'établissement
<p>Savoir-faire opérationnels (Selon le niveau d'expertise requis : N, A, M et E)</p> <p>N : notions de base, repères généraux sur l'activité</p> <p>A : savoir effectuer, de manière régulière et/ou occasionnelle correctement les activités sous le contrôle d'un agent</p> <p>M : effectuer une compétence de manière régulière, corriger et améliorer le processus, conseiller les autres agents</p> <p>E : savoir agir dans un contexte complexe, trouver de nouvelles solutions, former des agents et être référent dans le domaine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe (M) • Accompagner et conseiller (M) • Réaliser du soutien scolaire (M) • Adapter le déroulement de l'activité dans un environnement complexe

	<ul style="list-style-type: none">• Capacité à respecter les règles et codes de la structure
Contraintes et difficultés du poste	
<i>es règles et codes de la structure</i>	
Postes à pourvoir à compter du : 26/08/2024	
Candidature à transmettre à : recrutement@creps-toulouse.sports.gouv.fr avant le : 07/06/2024	

CREPS DE TOULOUSE

1 avenue Édouard Belin • BP 84373 • 31055 TOULOUSE CEDEX 4
Tél. : (+33)5 62 17 90 00 – Fax : (+33)5 62 17 90 01 • cr031@creps-toulouse.sports.gouv.fr