

# CONFERENCE-DEBAT

## La question sociale, des inégalités et des précarités dans un monde en crise(s) et en transition

**Depuis le début de la crise sanitaire, la pauvreté s'accroît dans notre pays, et cette pandémie amplifie les crises économique, sociale, politique... que nous connaissons.**

**Cette crise aggrave la précarisation de certaines populations**, fragilisant les « sécurités » permettant aux personnes d'assumer leurs responsabilités élémentaires ou de jouir de leurs droits fondamentaux. Elle creuse également les inégalités entre les catégories sociales, dans différents domaines : les revenus, l'éducation, l'emploi, le lien social et politique et les conditions de vie. Ces inégalités menacent la cohésion sociale et le fondement de notre socle républicain (égalité en droit, citoyenneté...).

Parmi les effets observés, on peut noter une crise de l'emploi, une augmentation des situations d'isolement, d'anxiété chez les personnes en situation de précarité, un accès plus difficile aux aides sociales et aux services sociaux... Les effets de cette crise s'inscriront dans la durée, et des réponses pérennes devront être apportées et être adaptées à chaque problématique (accès aux droits, à la formation et à l'emploi, au logement...).

**Les conséquences de la crise frappent aussi de plein fouet les enfants et les jeunes**, qui subissent non seulement une précarisation économique, mais aussi toute une série de ruptures sociales, scolaires, affectives, psychologiques... La jeunesse (les jeunes) tout particulièrement, a fortement été impactée par la crise sanitaire sur les plans de la sociabilité, de la vie sociale fortement dégradée, amenant un fort sentiment d'isolement chez beaucoup de jeunes, mais aussi sur les plans de la santé mentale, des parcours scolaires ou d'études... Par ailleurs, on note que l'accès des jeunes aux droits sociaux est trop limité, notamment en raison d'un fort non-recours.

Les inégalités sociales, mais également éducatives, ont été fortement révélées par cette crise, (fracture numérique, décrochage scolaire, rupture dans les apprentissages, isolement des étudiants, rupture des engagements...) portant notamment un lourd préjudice aux jeunes déjà en difficulté ou fragilisés.

**En Occitanie, l'action des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire touche un habitant sur trois.** Ces associations, dans leurs actions, sont en contact permanent avec les publics et notamment avec les plus fragiles. La crise a révélé des besoins sociaux et éducatifs accrus, auxquels il convient de répondre, avec l'ensemble des acteurs concernés. Dans ce contexte, nos associations sont plus que jamais mobilisées afin que la complémentarité éducative, la diversification des modes d'accompagnement et d'apprentissage, et le développement des solidarités et des engagements restent, en ces temps de crises, plus que jamais des priorités. Il s'agit en effet d'un enjeu majeur pour limiter les risques d'aggravation des inégalités, en contribuant à donner aux enfants, aux jeunes et aux adultes, des moyens pour faire face aux difficultés qu'ils rencontrent et d'accéder aux droits.

**Cette crise doit être aussi perçue comme un levier, nous permettant de réfléchir à de nouveaux modèles de société et de réinventer l'avenir :**

*Comment tirer ensemble les leçons de cette crise ? Quels leviers d'action trouver ? Comment développer un projet en faveur de l'émancipation et de la transformation sociale ? Comment construire ensemble l'avenir, en faveur d'une société plus juste et plus solidaire ?*

WEBCONFERENCE

18 janvier 2022

de 17h30 à 20h00

## INTERVENANTS :



◇ **Louis Maurin**, Directeur de l'Observatoire des inégalités :

Auteur de *Comprendre les inégalités*, Observatoire des inégalités, et de *Déchiffrer la société française*, La Découverte

- *Intervention : Tableau sociologique général et lecture critique de la crise que nous traversons*

◇ **Tom Chevalier**, Chercheur en sciences politiques et chargé de recherche au CNRS, au laboratoire Arènes :

Auteur de *La jeunesse dans tous ses États*, PUF, 2018, et co-coordonateur de *Une jeunesse sacrifiée ?* PUF - Vie des idées, 2021

- *Intervention : Les impacts de la crise sur les jeunes, les enjeux sociaux et le renforcement des inégalités et des précarités*

◇ **Philippe Meirieu**, Professeur en sciences de l'éducation, chercheur, essayiste, spécialiste des sciences de l'éducation et de la pédagogie :

Auteur notamment de *Ce que l'École peut encore pour la démocratie - Deux ou trois choses que je sais (peut-être) de l'éducation et de la pédagogie*, Autrement, 2020

- *Intervention : La question des inégalités et des précarités, vues sous l'angle éducatif*

### WEBCONFERENCE

18 janvier 2022

de 17h30 à  
20h00

Cette conférence est la 4ème d'un cycle de 4 conférences régionales organisées par le **CRAJEP Occitanie** en 2021/2022, pour :

- ⇒ Réfléchir sur le contexte actuel, analyser les enjeux et (ré)interroger la place et le rôle de l'Éducation populaire et des associations JEP
- ⇒ Faire des propositions, identifier des leviers prioritaires pour agir et pour construire l'avenir

## INSCRIPTION OBLIGATOIRE AVANT LE 15/01/2022 - [CLIQUEZ ICI](#)

- *Webinaire sur la plateforme Zoom*
- *Un lien de connexion vous sera transmis en amont de la conférence*

RENSEIGNEMENTS : [contact@crajep-occitanie.fr](mailto:contact@crajep-occitanie.fr)—[www.crajep-occitanie.fr](http://www.crajep-occitanie.fr)



Direction de région académique  
à la jeunesse, à l'engagement et  
aux sports (DRAJES)

