



# MOTION D'ORIENTATION 2018-2022

En 2022, le Cnajep doit fédérer tous les acteurs associatifs, dans un réseau structuré, militant pour une éducation populaire qui construit une société égalitaire, juste et solidaire.

Le Cnajep est la coordination des associations de jeunesse et d'éducation populaire. Il rassemble plus de 70 organisations nationales.

## NOTRE VISION

Les membres du Cnajep agissent pour l'expression et l'action communes au niveau territorial, national, européen et international, pour une politique globale de l'Éducation Populaire, de l'Enfance et de la Jeunesse.

### Des pratiques et des champs d'intervention diverses

Les organisations de jeunesse et d'éducation populaire réunies au sein du Cnajep portent une multiplicité de pratiques et de projets. Espaces d'apprentissage et de pratique de la citoyenneté, porteurs de projets éducatifs, moteurs du développement local, vecteurs de transformation sociale, ... : c'est sur cette diversité que se fondent l'identité et la richesse du Cnajep.

### Une ambition commune

La démarche des associations qui composent le Cnajep procède de trois dimensions principales :

- en relevant du champ Jeunesse et Education populaire,
- en contribuant à la structuration et au développement de la vie associative
- en participant de l'économie sociale et solidaire, considérée comme une troisième voie entre le secteur marchand et la sphère des services publics et posant comme précepte que toute activité économique est précédée d'un projet social et durable.

Les membres du Cnajep inscrivent leur démarche dans une perspective :

- d'émancipation individuelle et collective et selon un principe d'action privilégiant une éducation par toutes et tous et pour toutes et tous dans un échange réciproque des savoirs, dans une égale considération des individus.
- de transformation de la société, luttant contre les déterminismes sociaux, les discriminations et les racismes, dans une optique d'éducation à la paix.

## NOS MISSIONS

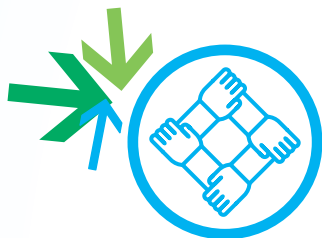
Le Cnajep agit pour la représentation, l'organisation, la défense et le soutien des intérêts communs en matière de relations nationales et internationales.

Ceci étant organisé en trois missions :

- Être un observatoire des pratiques et un laboratoire d'idées sur la jeunesse, l'éducation populaire, et les politiques publiques afférentes.
- Représenter et porter la voix des associations de jeunesse et d'éducation populaire.
- Valoriser et promouvoir l'actualité, la modernité et l'utilité de l'éducation populaire.

# ORIENTATIONS & OBJECTIFS

Le Cnajep s'engage à structurer ses missions autour de quatre orientations politiques prioritaires, qui dans leur déclinaison stratégique porteront une attention particulière aux niveaux européen, national et territorial ainsi qu'à la jeunesse.



## POUR UNE SOCIÉTÉ DE COOPÉRATION

Le Cnajep doit poursuivre ses analyses sur un certain nombre de transitions à l'œuvre : sociale, écologique, numérique, économique... Ce travail doit permettre au Cnajep et à ses membres de mieux comprendre et d'interroger ensemble notre société, de se positionner comme une force de propositions et d'agir en coopération pour un projet de société plus juste.

### POUR CELA, LE CNAJEP SE FIXE 4 OBJECTIFS

- Analyser les phénomènes de transformation sociale et les transitions à l'œuvre
- Accompagner ses membres dans la compréhension et l'appropriation de ces enjeux
- Favoriser et initier des dynamiques collectives
- Soutenir les coopérations et les actions militantes de ses membres.



## POUR UN DROIT À L'ÉDUCATION POPULAIRE TOUT AU LONG DE LA VIE

Le Cnajep doit consolider ses réflexions sur l'utilité sociale de l'éducation populaire et défendre celle-ci comme une éducation émancipatrice en action tout au long de la vie s'inscrivant pleinement dans une globalité éducative tant au niveau national qu'europpéen.

### POUR CELA, LE CNAJEP SE FIXE 4 OBJECTIFS

- Faire reconnaître la compétence partagée Éducation populaire
- Porter un plaidoyer collectif pour un droit à l'éducation populaire tout au long de la vie
- Promouvoir la place des initiatives citoyennes dans les pratiques d'éducation populaire
- Analyser la mise en action des projets politiques d'éducation populaire



## POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS DÉMOCRATIQUE CONSTRUITE PAR ET POUR TOUTES ET TOUS

Le Cnajep doit approfondir ses réflexions sur les modèles démocratiques et permettre à ses membres de s'approprier ce travail (clefs de compréhension) afin d'agir pour une société plus démocratique dans tous les domaines.

### POUR CELA, LE CNAJEP SE FIXE 3 OBJECTIFS

- **Faire du Cnajep un lieu de ressources sur les modèles démocratiques**
- **Renforcer l'outillage de ses membres sur les modèles démocratiques**
- **S'investir dans des actions qui contribuent à cette ambition démocratique**



## POUR UNE SOCIÉTÉ QUI SAIT FERTILISER LES ACCORDS ET LES DÉSACCORDS

Le Cnajep doit favoriser les débats entre ses membres, avec ses partenaires habituels et avec de nouveaux acteurs associatifs et institutionnels pour se renforcer dans ses démarches de plaidoyer. Il devra également faire valoir plus fortement l'utilité des accords et la possibilité de désaccords en son sein dans une optique de promotion de l'esprit critique.

### POUR CELA, LE CNAJEP SE FIXE 4 OBJECTIFS

- **Ouvrir ses horizons et identifier des leviers de plaidoyer parmi les partenaires habituels et au-delà**
- **Faire du Cnajep un lieu de débat entre partenaires associatifs, institutionnels et ses membres**
- **Créer les conditions pour une meilleure implication de tous les membres du Cnajep**
- **Valoriser ses accords et ses désaccords**



# NOTRE ANALYSE DU CONTEXTE

## Un contexte global

**Le monde dans lequel nous vivons est fragilisé** par des inégalités croissantes, une pauvreté qui persiste, une dégradation continue de l'environnement et un changement climatique inquiétant, une situation migratoire préoccupante pour la dignité des personnes, des conflits et des catastrophes qui menacent la paix et favorisent la montée des populismes.. Mais il donne à voir également **une formidable énergie** qui ne faiblit pas des citoyennes et des citoyens, des collectifs, des associations inventant chaque jour des solutions **pour un monde plus juste, plus durable et plus solidaire.**

## Une Europe en devenir

L'Europe est traversée par des mouvements de contestation remettant en question son projet commun. Elle ne doit pas être simplement un projet d'union économique, commerciale et financière sans ambitions dans le domaine social. Elle peine également à agir en matière de politiques de jeunesse et éducative, pour lesquelles l'Union européenne n'a toujours pas de compétences. La construction d'**une véritable démocratie européenne** est au cœur des défis que nous devons relever avec le concours de **l'ensemble des citoyennes et citoyens.** La participation **des jeunes et de l'ensemble de la société civile** est nécessaire à l'émergence de cet espace public européen. L'Europe constitue donc un enjeu de conquête politique.

## Une société française en transition

La société française est traversée par **des crises multiples** : augmentation à la fois des précarités et des fortunes, désengagement de l'Etat et fragilisation des services publics et des institutions de solidarité, montée des crispations et des replis identitaires, défiance vis-à-vis de la classe politique dont les réponses sécuritaires et d'injonction à une bonne citoyenneté sont inadaptées, ... Ces crises accroissent les inégalités (sociales, territoriales, ...), effritent les solidarités et complexifient la possibilité pour chacune et chacun de trouver sa place dans la société (en particulier les jeunes). Pour autant, les formes d'**engagement** (notamment chez les jeunes) se multiplient et les **initiatives citoyennes** créent au local des écosystèmes résilients. Un certain nombre de **transitions** sont à l'œuvre : écologique, numérique, démocratique, ... Certaines ne sont pas récentes, d'autres s'accroissent, créant inexorablement une tension. **L'éducation populaire a un rôle majeur** pour permettre aux citoyennes et citoyens de les comprendre, d'en débattre, de les analyser et d'agir.

**Au niveau national,** la progression constante de l'absentéisme, la présence pour la seconde fois dans l'histoire de la V<sup>e</sup> République d'une candidate d'extrême droite au second tour de l'élection présidentielle sont des constats alarmants. La cassure des camps politiques traditionnels et l'élection en 2017 à la présidence de la République d'un candidat issu d'un mouvement récent confirment **la crise des institutions politiques.** L'absence d'un ministère de la jeunesse sans même un sous-secrétariat pour la première fois depuis la IV<sup>e</sup> République et la disparition de l'éducation populaire dans le portefeuille ministériel sont autant de **signaux qui nous interpellent et nous obligent à travailler ces enjeux autrement.**

**Au niveau territorial,** les collectivités deviennent les piliers des politiques de jeunesse et d'éducation populaire (article 54 de la loi Egalité Citoyenneté, compétence partagée Education populaire, ...). La recomposition du territoire français et la territorialisation des politiques publiques appellent à la vigilance : elles peuvent tout autant renforcer les inégalités territoriales ou favoriser des politiques plus adaptées et proches des citoyennes et citoyens. Ceci oblige à **une réflexion globale d'articulation entre les politiques publiques européennes, nationales et territoriales.**

## Un secteur associatif et un champ jeunesse et éducation populaire interrogés

Le secteur jeunesse et éducation populaire représente près de **630 000 associations** et contribue au développement de la vie associative. Le champ JEP (Jeunesse Education Populaire) concerne près de **400 associations nationales agréées.** Le Cnajep fédère **plus de 70 organisations nationales.** Le Cnajep est membre actif du Mouvement associatif. Son action se situe dans une volonté d'échanges constructifs avec de nouveaux collectifs, des organisations syndicales, des associations relevant de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire). Le gouvernement actuel regarde avec attention un certain nombre d'**initiatives innovantes,** de collectifs récents, les acteurs de l'ESS. Il convient donc de **réaffirmer la place** des associations comme un partenaire à part entière, et des associations de jeunesse et d'éducation populaire en particulier, **composante essentielle** des forces sociales qui œuvrent à tous les échelons territoriaux. Les associations de jeunesse et d'éducation populaire ont été fragilisées par l'institutionnalisation et la marchandisation du secteur éducatif qui les transforme en opérateurs des politiques publiques et les met en concurrence. Elles n'ont pas toujours su opposer à cette logique, une démarche de coopération. Cependant, une volonté s'affirme de plus en plus de travailler à des **dynamiques de collaboration.**